**Srdce pro Karla Mudru**

Proč bychom měli dát srdce Karlu Mudrovi?

 Je to velmi jednoduché. Od první do třetí třídy jsme měli za třídního pana učitele Bohumila Ježka, kterého jsme měli moc rádi, ale později byly volby a byl zvolen za starostu Maršovic.

 Bylo nám hrozně líto, že odchází a i samotný pan učitel upustil pár slz. Avšak museli jsme s tím smířit a vzít to tak, jak to je. Nebyli jsme až tak smutní, jelikož jsme se s ním vídali na Dramatickém kroužku a na flétně, vlastně se s ním vídáme dodnes.

 Nakonec jsme dostali za třídního pana učitele Karla Mudru.

 Karel“ (jak mu neoficiálně, tajně a mezi sebou říkáme) je od pololetí čtvrté třídy náš třídní učitel. Od začátku jsme nevěděli, kdo to je, ale přesto jsme se na něj hrozně těšili. Představovali jsme si ho každý jinak.
 Ale nikdo samozřejmě dopředu neodhadnul, jak vypadá, jak se bude chovat a hlavně, jak vlastně bude učit.

 První den, kdy jsme ho viděli, všichni jsme s sebou cukli, protože měl přísný a studený výraz. Ale to se rázem změnilo, když jsme se začali víc a víc poznávat. Za ty necelé čtyři roky nám hrozně přirostl k srdci a velmi jsme si ho oblíbili.

 I když ho neustále „prudíme!, přežívá s námi pubertu a řeší s námi naše problémy, co se děje v našem okolním světě, zastává se nás a brání nás, jsme mu za to moc vděční. Jsme mu vděční i za to, že učí a přitom studuje dálkově vysokou školu.

 Je mu 24 let a je velmi vzdělaný. Karel má krátké, černé vlasy, zeleno-modré oči a má kolem 170 cm. Karel je hubený. Na svůj věk je celkem malý, protože někteří žáci jsou už teď větší než on.

 Karel s námi tráví hodně volného času. Každý rok s ním jezdíme na výlety a spíme ve škole. Na konci 7. třídy jsme s ním byli na Slapech a v Lanovém parku, což byl asi nejlepší výlet, který jsme kdy zažili. Lanový park byl fakt vysoko a moc se nám líbil!

 Také jsme s ním vyrazili do Mirákula (což je největší zábavný park v ČR). Vzpomínáme, jaké bylo nehorázné horko, ale i tak jsme si to moc užili. V minulém školním roce jsme zase v doprovodu našeho „tříďase“ vyzkoušeli, jak to vypadá na takové Neviditelné výstavě, kde byla všude tma! V rámci této výstavy jsme navštívili bar, kde byla taky všude tma a objednali jsme si pití nebo třeba sušenku. A ten slepý pán nám vrátil i peníze, povídal nám o sobě a o svém životě.

 Před Vánocemi pravidelně jezdíme do kina. Tento „výlet“ dostáváme jako takový společný vánoční dárek.

 Momentálně každou středu odpoledne vyndáme slavnostní oblečení, hodíme se do gala a večer vyrazíme tanečních. A i tam se na nás Karel přijel podívat. Dokonce s sebou vzal i svou  maminku. Měli jsme velkou radost, že přišel a snažili jsme se ještě víc než obvykle. (Druhý den nás pak chválil a říkal, jak jsme byli šikovní.!)

 Karel je taky někdy náladový, ale co všechno s námi musí vydržet a my zase s ním! Karlovu špatnou náladu poznáme podle toho, že nám začne říkat příjmením.(Zkrátka podle toho poznáme, že je na nás prostě naštvaný.)

 Není s ním ale jenom legrace. Hlavně je to výborný učitel. V jeho hodinách se hodně naučíme a často se i pobavíme. Tento rok máme Karla kromě hodin matematiky také na hudební výchovu. Někdy dojde i na vyprávění historek z jeho školních let, hlavně z gymnázia. (Třeba když byli v Praze na výletě se třídou, odjel z vlakového nádraží vlakem o hodinu dříve, než měl. Dostal pak důtku třídního učitele. To nám zvlášť zvedlo náladu!

 Také se s námi zapojuje do projektových školních dnů! Nikdy nezkazí žádnou legraci. Například Halloween. Letos jsme měli na škole halloweenské dopoledne, při kterém sice normálně probíhala výuka, ale žáci a většina učitelů, včetně našeho třídního, přišli ve strašidelných kostýmech. Pan učitel nám „věnoval“ hodinu, abychom si udělali výzdobu. On se ale taky zapojil! Vyrobil krásného netopýra a luxusního kostlivce. Byli jsme nadšení. Naše třída určitě měla nejhezčí výzdobu na celé škole! (Ať si myslí, kdo chce, co chce!) A když došlo na bodování, pan učitel nám dovolil zapálit 64 svíček! Bylo to „fakt hustý“, měli jsme zatažené žaluzie a spojené lavice a na nich svíčky a pentagram. Chytili jsme se za ruce a dělali, jakože vyvoláváme duchy. Bylo to super, určitě jsme dostali za to nějaké body navíc! Nakonec jsme skončili třetí. Potom nám pustil filmové zpracování „Kytice“ ( místo učení!) a doplnil tak „hrůzostrašné dopoledne.

 Když plánujeme nějaký výlet, je na panu učiteli skvělé, že si můžeme vybrat, kam chceme jet. Většinou dáme více návrhů a hlasujeme . A co vyhraje, tam jedeme.
Vybírá rád zábavné výlety a ne za každou cenu „ naučné“, což nás nebaví.
 Při „ matice“ jsme s ním nedávno probírali Pythagorovu větu. Při výkladu nám kreslil různé obrázky, abychom všechno rychle a pokud možno snadno pochopili. Jeho příklady jsou hodně zábavné a vždy se zasmějeme.
 V sedmé třídě jsme ho měli na zeměpis a matematiku. Zeměpis s ním byl fakt super, sledovali jsme zeměpisné filmy, ale hlavně chystali výuku formou prezentací. Zkusili jsme si, jaké je to nás učit a bylo to „příšerné“, vůbec mu nezávidíme a nechápeme, jak to s námi zvládá. Obdivujeme ho za to.

 V šesté třídě jsme ho „trápili“ při českém jazyce, matematice a fyzice. Fyzika s ním podle očekávání nebyla špatná, dělali jsme různé pokusy. Nejvíce se nám líbil pokus s voňavkou a zapalovačem. Od té doby jsme ho stále prosili, ať nám ten pokus ještě jednou ukáže.

 Do našich aktivit čas od času zapojí i svou rodinu. Má skvělou maminku a brášku. Maminka s námi byla na škole v přírodě a bráška s námi jel do kina a přijel na spaní ve škole, ale nespal tady! Umí perfektně hrát na kytaru a je na nás fakt milý.

 Milý pane učiteli, tenhle sloh je pro Vás! Protože Vás máme hrozně moc rádi a jestli Vás někdy štveme, tak se omlouváme. My to tak nemyslíme, jen Vás chceme pozlobit. A doufáme, že s námi vydržíte až do deváté třídy. Děkujeme za všechno!

Vaše milovaná třída 8.B