**3. třída, PJZŠ Horáčkova**

**Dopis + hra prarodičům**

V rámci dne laskavosti 13. 11. jsme si povídali o tom, co pro děti tato cnost znamená. V ranní zprávě měli napsaný citát od Dalajlámy:

***Buďte laskaví vždy, když je to možné.***

Tento den jsme věnovali poznání o tomto neobyčejném člověku, který za svou práci získal Nobelovu cenu míru. Žáci zjišťovali informace o něm, o Tibetu. Každá skupinka měla zaměření na jiné téma. Vznikl společný plakát, ale též intra aktivita, kdy žáci měli porovnat své dětství s Dalajlámovým. Bylo velmi zajímavé pozorovat a číst si uvědomění dětí. Procvičili si schopnost aktivně naslouchat, formulaci myšlenek, seznámili se s krajinou, obyvateli, faunou i flórou země, z nichž nositel Nobelovy ceny pochází.

Na základě tohoto příběhu jsem s žáky debatovala o ctnosti laskavost. Kladla jsem jim otázky typu:

Mohli byste uvést nějaké příklady laskavosti u nás ve třídě?

Jak se projevuje laskavost u vás doma?

Proč je laskavost důležitá?

Jak by vám laskavost mohla ve vašem životě pomoci?

Komu a jak byste rádi projevili laskavost?

Žáci několikrát zmínili své prarodiče a čas s nimi strávený. A proto mne napadlo, že bychom jim mohli udělat radost.

Jakou? To už jsem nechala na nich.

Nakonec jsme vybrali dopis + tvořivou hru jméno, město, kterou rádi hrají.

Líbilo se mi propojení tohoto tématu se vzdělávacím plánem, který máme ve škole plnit. Žáci si zopakovali psaní adresy, formu dopisu a vymýšlení hry.

Ve třídě panovala tvůrčí, pozitivní, radostná atmosféra. Šlo vnímat, že to děti velmi baví. Vzájemně si ukazovaly dopisy, které napsaly či slova, která do hry vymyslely.

Nejtěžší na tom všem bylo, napsat správně adresu na dopisní obálku. Zde jsem jako učitelka zjistila, jak s tím děti přijdou velmi málo do kontaktu a jak nás ovlivňuje doba mobilů a elektroniky.

15. listopadu jsem posílala 24 dopisů prarodičům i do zahraničí na Ukrajinu a Slovensko.

Zpětné vazby od rodičů dětí:

Dopis, který Adélka v rámci Dne laskavosti vyráběla s Vámi ve škole, už dorazil babičce, která bydlí sama a je jí 90 let. Měla ohromnou radost a hned to nadšeně volala dalším členům rodiny.

Byl to skvělý nápad a děkujeme, že s dětmi realizujete takové skvělé nápady!

Dopis prarodiče mile překvapil a moc se jim líbil. Já jsem Emmu pochválila, na dopise bylo vidět, že se snažila a chtěla to mít hezké.

Sdílení od dětí přišlo až po Vánocích, když měly možnost vidět prarodiče. Bylo to velmi milé a překvapující, když v ranním kruhu Mikuláš zmínil, že babička měla velkou radost a ostatní se k tomu jen přidávali. Debatovali nad hrou nad slovy, která vymysleli. Povídali jsme si o pocitech, emocích, které prožívali děti, ale i obdarovaní. I já jsem se do diskuze přidala, neb jsem to stejné psala své mamince. Potěšilo mě, když jsem přijela domů na Moravu a maminka měla vyplněnou hru s dopisem připnutou u kalendáře.

Za mne tato činnost obdarovat prarodiče milým slovem, vzpomínkou splnila očekávání.

Tuto zprávu jsem před odeslání četla dětem, zda s jejím zněním souhlasí. Snažím se mít s dětmi ve třídě partnerský vztah, aby měly právo se rozhodnout a říct svůj názor. Při čtení byl ve třídě naprostý klid, všichni vnímali, naslouchali a dali souhlas.

Jana Sadilová a žáci 3.C třídy, PJZŠ Horáčkova Praha 4