**Obsah obrázku text, Písmo, Grafika, grafický design

Popis byl vytvořen automatickySRDCE PLNÉ DOBRÝCH SKUTKŮ**

**PRO PLANETU ZEMI**

**(NAŠE EKOSRDCE)**

**Naše Ekosrdce vzniklo z 25 dobrých skutků na počest planety Země a je také oceněním mnohaleté týmové spolupráce** žáků, učitelů, rodičů.

Všichni si uvědomujeme, že budoucnost planety Země je v našich rukou. Musíme o ni pečovat, chránit ji, aby se nám zde dobře žilo. Jsme planetě vděčni, a proto se ze všech sil již mnoho let snažíme jí její pohostinství oplácet. Tvoříme aktivity, děláme dobré skutky a angažujeme se v mnoha projektech, výzvách.

**Nyní Vám je přiblížíme:**

1. **PŘÍRODNÍ, ZELENÁ UČEBNA**

Abychom byli přírodnímu prostředí blíž, vznikla Zelená, přírodní učebna plná edukativních prvků: bylinková spirála, skalka, vrbový tunel, hmatový chodník, pítko i budka pro ptáky, pozorovací centrum, sluneční hodiny, meteobudka a hřbitov odpadků.

Využíváme ji naplno, slouží k výuce přírodovědných předmětů, výchov, volitelných předmětů. V odpoledních hodinách ji využíváme v zájmových kroužcích a také ve školní družině. Podílíme se na péči o rostliny, údržbě a výsadbě během roku. Pořádáme zde školní akce, je tedy místem setkávání učitelů, dětí a rodičů v létě i v zimě. Souzníme díky ní více s přírodou, učíme se venku.

1. **VÝMĚNA ŽÁROVEK ZA ÚSPORNÉ**

Snažíme se být příkladem ostatním, chovat se ekologicky a z toho důvodu postupně v naší škole měníme klasické žárovky za úsporné. Jsme velká škola, jde tedy o úkol nelehký, ale my se nevzdáme.

1. **NAŠE TVORBA**
   1. **Hmyzí hotely**

Abychom pomohli užitečným hmyzím pomocníkům nalézt bezpečný úkryt, poklidné místo k hnízdění, vyráběli jsme v dílnách hmyzí hotely. Jedním z nich je luxusní Ferdův hotel, který doplnil novou zahradu mateřské školy Markova. Další hmyzí hotely vznikly pro Zelenou učebnu. Stávající starší ubytovny hmyzu na školní zahradě – Interhotel Hmyzák a Penzion U Školníka prošly rekonstrukcí, byly vyčištěny a dostaly nový nátěr.

* 1. **Dřevěné tabulky pro stromy**

**21 dřevěných tabulek** s názvy stromů pro park Osvobození vzniklo v rámci projektu 72 hodin. Byly vyrobené z původních dřevěných regálů žákovské knihovny a nožičky tvořily dřevěné lišty školních map. Tabulky bychom mohli přirovnat k tažným ptákům – na začátku zimy zmizí, do jara se díky nám zotaví (dostanou nový nátěr nebo se vyrobí nové) a když stromům vypučí listí, vracejí se zpět. Park je velmi frekventovaným místem, vystřídají se tam spousty lidí, díky tabulkám se mohou na chvíli zastavit, podívat se do koruny stromů a oslovit je jménem. Budou mít určitě radost…

* 1. **Ptačí budky pro Beskydské nebe**

Městské kulturní středisko ve Frenštátě vyzvalo naši školu, aby se zúčastnila výroby ptačích budek pro obyvatele Naučné stezky Beskydské nebe na Horečkách. Dostali jsme nákresy budek, od těch nejmenších (pro sýkorku modřinku) po největší (pro puštíka obecného) a pustili se do díla. Byla to zajímavá práce, vše rozměřit, nakreslit, nechat části nařezat, pak obrousit, vyvrtat, vše stlouct dohromady a nakonec je ještě natřít, doplnit nápisy, aby se nám lépe hledaly. Ptačí příbytky jsme odnesli do Městského kulturního střediska, odkud se vydaly na ty správné stromy v lese poblíž chodníku Život v korunách stromů, který je součástí naučné stezky Beskydské nebe na Horečkách.

Celkem jsme přispěli ptačím obyvatelům **8 budkami** – 2 byly pro modřinky, 2 pro sýkorky koňadry (nebo pro brhlíky a lejsky), 2 pro rehky, 1 pro kalouse ušatého a 1 pro kulíška nejmenšího.

1. **SBĚR PLODŮ**
   1. **Kaštany a žaludy**

Každý rok sbíráme kaštany a žaludy, předáváme je lesníkům, kteří jimi v zimě krmí zvěř. V roce **2023** se nám podařilo nasbírat **1 265,5 kg kaštanů a 49,5 kg žaludů. Celkem** jsme společně nasbírali **1 315 kg plodů**.

* 1. **Pomerančová a citrónová kůra**

**Více než 30 let** celoročně sbíráme pomerančovou i citrónovou kůru a předáváme ji společnosti Mikeš k dalšímu zpracování. V loňském roce se nám podařilo nasbírat **80 kg pomerančové a 5 kg citrónové kůry.** Díky nám se využívá dál, na výrobu léků, zpracovává se pro potravinářský a kosmetický průmysl.

1. **TŘÍDĚNÍ ODPADŮ A RECYKLACE**
   1. **Třídění odpadů**

Nepamatujeme dobu, kdy bychom netřídili ve škole odpad. Pořádáme zábavné, **hravé workshopy**, výjezdní programy např. **Recyklace hrou**. Chceme se dozvědět více nejen o negativních vlivech odpadů na životní prostředí, ale také lépe porozumět přínosům třídění a následné recyklace.

Letos ve spolupráci koordinátorů EVVO, školního parlamentu s MěÚ Frenštát p. R. a obcí Trojanovice jsme doplnili **45 ks** **sad tašek na tříděný odpad** (papír, plast, sklo či kov), které nyní plně využíváme ve všech třídách, odborných učebnách, kabinetech i kancelářích. Úkolem třídních kolektivů je dohlížet na třídění vzniklých odpadů a na následné řádné vynesení do kontejnerů na tříděný odpad na nádvoří školy.

Používáním tašek na třídění odpadů nahradíme stovky igelitových pytlů na odpadky, čímž výrazně pomůžeme přírodě a přispějeme tak k recyklaci odpadu vytvořeného v prostorách školy.

Díky těmto aktivitám podporujeme nejen žáky, ale také jejich rodiny k zodpovědnému zacházení s odpady, jejich smysluplnému třídění a omezení nepříznivých účinků odpadů na život na Zemi.

* 1. **Recyklohraní aneb Ukliďme si svět**

Od **roku 2009** se zapojujeme do celoročních her, tematických soutěží, praktických činností, kvízů školního recyklačního programu - Recyklohraní. Účastníme se sběrových kampaní, sbíráme staré mobilní telefony, vysloužilá elektrozařízení a vybité baterie. Šetříme tím obnovitelné i neobnovitelné zdroje a snižujeme zátěž na životní prostředí.

1. **Sběr starých mobilních telefonů**

**3 roky** sbíráme nepoužívané či poškozené mobilní telefony, nabíječky, baterie a předáváme je neziskové společnosti **Remobil, z. s.** Šetříme tím přírodní zdroje, snižujeme množství odpadu, podílíme se na prevenci emisí skleníkových plynů. Přispíváme tím také spolku **Silou hlasu, z. s.** (který podporuje Remobil)na začlenění lidí s poruchou jemné motoriky zpět do běžného života a na osobní asistenci.

1. **Sběr elektrozařízení**

Dobře víme, že vysloužilá elektrozařízení obsahují využitelné materiály, ale také škodlivé látky. Odhozením do popelnice se elektrozařízení nedostanou k recyklaci, ale skončí nevyužité na skládce. Z těchto důvodů nosíme do kabinetu přírodopisu menší vysloužilá elektrozařízení, např. rádia, kalkulačky, drobné počítačové vybavení, elektrické hračky, fény, žehličky a další. Následně je ke zpětnému odběru, zpracování, využití a odstranění předáváme **společnosti Elektrowin a. s.** Zrecyklované elektromateriály jsou použity pro výrobu nových produktů, kde nahrazují primární suroviny.

V roce **2021** jsme odevzdali k recyklaci **86 kg** a v roce **2022** již **160 kg elektrozařízení**. Ušetřili jsme tak spotřebu elektřiny, snížili produkci skleníkových plynů, nespotřebovali ropu, železnou rudu, měď a hliník, které jsou potřebné pro průmyslovou výrobu.

Opakovaně jsme díky těmto dobrým skutkům získali **Osvědčení o podílu na zlepšení životního prostředí**. Vyplývá z něj, že díky nám došlo **za rok 2022** k úspoře produkce CO2 o 1,91 tun. Také nebylo nutné vytěžit a spotřebovat 93,80 litrů ropy, které by pokryly spotřebu pohonných hmot auta např. na cestu z Prahy do Brna po dálnici D1 a to 4krát. Došlo také k úspoře 965,62 kWh energie. Asi stejné množství, jako kdybychom spustili cyklus myčky nádobí 966krát. Z odevzdaného množství spotřebičů se podařilo vrátit do výroby 92,53 kg železa, 3,22 kg mědi a 3,94 kg hliníku, který by stačil na výrobu 263 plechovek o objemu 0,33 l. Opravdu neuvěřitelná data.

1. **Sběr baterií**

Sbíráme a pak odevzdáváme vybité baterie neziskové společnosti **Ecobat s. r. o.**, ta následně baterie třídí, recykluje - získává kovonosné suroviny, které jsou znovu k užitku. Za svůj přínos jsme získali několikrát osvědčení.

V **roce 2021** se nám podařilo nasbírat **54 kg použitých baterií**. Z tohoto množství bylo recyklací získáno **40 kg kovonosných druhotných surovin**, které byly díky nám opětovně využity při výrobě nových produktů např. hudebních nástrojů, šperků, sklokeramických desek atd. Přispíváme tím také k čistému ovzduší a vyšší kvalitě vodních zdrojů.

* 1. **Sběr papíru – ekologická akce Zelený strom**

Již od roku **1992** organizujeme **2krát ročně** (na podzim a na jaře) sběrovou akci starého papíru. Podporujeme tím separaci druhotných surovin, napomáháme k ochraně životního prostředí a šetrnému vztahu k našim lesům. Ve školním roce **2022/2023** jsme vybrali **30 441,5 kilogramů papíru**. Na internetu můžeme najít, že jedna tuna vytříděného papíru zachrání 17 stromů. Tedy za jeden školní rok jsme dokázali společnými silami **zachránit 517,5 stromů**, což je úžasné. Pokud bychom počítali ještě dál, od roku 2008 jsme dosud nasbírali již **697,5 tuny** starého papíru, což je **11 857,5 zachráněných stromů**. To už by byl pořádně velký les…

**Výtěžek** ze sběrové akce dokázal navíc **podpořit potřebné.** Věnovali jsme ho nastudia africké dívky v projektu Adopce na dálku, chov opice tamarín pinčí v olomoucké ZOO, provoz záchranné stanice v Bartošovicích, která se věnuje handicapovaným živočichům, osiřelým mláďatům, záchraně ohrožených druhů a zabývá se též pravidelnou údržbou mokřadních ekosystémů v povodí řeky Odry. V minulém roce jsme také zakoupili pro žáky stojany na kola a koloběžky, čímž podporujeme zdravý životní styl a snižujeme emise výfukových plynů.

* 1. **Sběr víček pro Elišku**

V minulosti jsme sbírali a třídili plastová víčka (z PET lahví, mléka, oleje, aviváže, lžičky z umělé kojenecké výživy, obaly od kinder vajíček) pro Elišku s dětskou mozkovou obrnou, abychom jí mohli přispět na speciální rehabilitaci v lázních Klimkovice a speciální pomůcky ke cvičení.

1. **ÚČAST V PROJEKTECH** 
   1. **Mrkev**

Od roku **2008** jsme zapojeni do dlouhodobého celostátního programu zabývajícího se ekologickou a environmentální výchovou- **M.R.K.E.V.** (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy), která usiluje o kvalitní zařazení ekologické výchovy do výuky a celkového života školy.Celý program realizuje síť středisek ekologické výchovy Pavučina. Cílem je rozvíjet, podporovat školy, pedagogy i další organizace zabývající se EVVO zejména poskytováním metodické, informační podpory a zprostředkováním vzájemné výměny zkušeností.

* 1. **Ekofest – Milujeme Beskydy bez věží dolů OKD**

Zúčastnili jsme se programu pořádaného CVČ Astra ve spolupráci s MěKS Frenštát p. R. a Klubem Kryt pod názvem **Ekofest**. Součástí bylo divadelní představení, soutěže s ekologickou tematikou a zkouška fyzické kondice. Rovněž byli vyhodnoceni žáci, kteří se zapojili do projektu Kam s odpadem? Z naší školy byli odměněni žáci z 8. A a 6. B, kteří obsadili druhé místo, a speciální cenu obdrželi žáci z 6. C za zájem o ekologii a hledání nových řešení.

* 1. **Projekt 72 hodin**

Od **roku 2019** se opakovaně zapojujeme do projektu **72 hodin**, který představuje **3 dny plné dobrovolnických aktivit po celé ČR** zaměřených na pomáhání druhým, přírodě, či svému okolí.

Přidali jsme se k těmto dobrým skutkům také proto, že sdílíme s organizátory stejné cíle: zapojit co nejvíce mladých lidí a ukázat jim, že stačí málo, aby společně dokázali mnoho! Přesvědčit je, že jsou sami schopní změnit věci, které se jim nelíbí. Naučit je spolupracovat a víc vnímat svět kolem sebe. Posílit vztahy v místních komunitách, vytvořit hodnoty, zajímavé podněty pro smysluplné trávení volného času a navázat partnerství s místními radnicemi, podnikateli v obcích.

V předchozích letech jsme v projektu tvořili hmyzí hotely, dřevěné tabulky s názvy stromů pro park Osvobození. Venkovní činnosti zastupovalo hrabání listí kolem říčky Lomné. Osmáci zbavili dětské hřiště před školou plevele a část vyházených kamínků vrátili zpět na hřiště a ještě upravili záhonek před školou. Na školní zahradě pracovali šesťáci a osmáci, společně pleli záhony a upravovali chodníky.

V loňském roce jsme se rozhodli zapojit do kategorie **Okolí, vylepšení života kolem sebe**. Naše úsilí jsme zaměřili na Zelenou učebnu, která potřebovala podzimní úpravy, sem tam něco protrhat, přesadit, zbavit plevele. Věnovali jsme se skalničkám na střeše nových šaten a upravovali prostor pro školní sochu. Ve školních dílnách vznikaly dřevěné tabulky s názvy rostlin pro naši Zelenou učebnu. Přestože jsme všechny naplánované činnosti zvládli během jediného dne, zůstala za námi spousta dobře vykonané práce. Užili jsme si také spoustu legrace a dokázali, že umíme nejen psát písemky, ale i pracovat a pomáhat svému okolí.

* 1. **Ukliďme svět, ukliďme naše Horečky**

Společně s dalšími dvěma školami z Frenštátu p. R. se naši žáci zúčastnili úklidové akce **Ukliďme naše Horečky** organizovanou Centrem volného času Astra. Každá škola obdržela plán, mapku přesně vytýčené 2 km trasy, na které vysbírali veškerý odpad. Akce byla úspěšná, zúčastnilo se jí **190 dobrovolníků a na 6 km** bylo sesbíráno **315 kg odpadů**.

* 1. **Pěšky do školy**

Nadchli jsme se pro výzvu **Pěšky do školy** organizace **Pěšky městem**. Celorepubliková akce se konala v rámci Evropského týdne mobility (16. – 22. 9. 2023) a měla za cíl aktivaci dětí k pravidelnému pohybu i zvýšení dopravní bezpečnosti v okolí škol. Stejně jako pořadatelé považujeme za důležité dosažení dlouhodobé změny životního stylu rodin a podnícení zájmu dopravovat se do školy jiným způsobem, než dojížděním autem.

V naší škole se k Pěšky do školy přidalo **6 tříd**. **Celý týden** jsme online zaznamenávali způsob docházky – pěšky, na kole, na koloběžce, autobusem, autem. Přidaly se i další doprovodné aktivity: anketa mezi žáky na téma Doprava do školy, Situace s cyklisty ve Frenštátě p. R. a Možnosti zlepšení dopravní situace před školou. Třída 9. C pak ještě v rámci slohových skupinových prací vytvořila několik miničasopisů Pěšák a třída 9. B si zpestřila ranní docházku do školy o bojovku Útok na školu.

* 1. **Sledovali jsme a ocenili práci české expedice na Antarktidě**

V **roce 2022** jsme se dozvěděli o velmi zajímavém a záslužném výzkumu (geosystému, ekosystému, života tučňáků a dalších živočichů) české expedice Masarykovy univerzity Brno na výzkumné stanice J. G. Mendela na pobřeží ostrova Jamese Rosse na Antarktidě. Natolik nás jejich práce zaujala, že jsme neváhali, napsali dopisy s dotazy a oceněním jejich práce.

Byli jsme nadšeni, protože nám vědci na všechny dotazy odepsali – vysvětlili nejen výzkum hornin, ústup ledovců, výzkum zvířecích druhů, ale i způsob, jakým na Antarktidě žijí a pracují.

Jako bonus k nám po návratu z expedice do školy zavítal její vedoucí, pracovník geologického ústavu Masarykovy univerzity Mgr. Filip Hrbáček, Ph. D. Přivezl z Antarktidy mnoho obrazového materiálu a zprostředkoval nám své zážitky z expedice. Možná, že i z nás díky této zkušenosti jednou vyrostou významní vědci, kteří svými znalostmi budou i nadále přispívat k dalšímu poznávání světa, naší planety.

1. **SLAVÍME VÝZNAMNÉ DNY**

Každým rokem si ve škole připomínáme a slavíme v celodenních projektech významné dny spjaté s životním prostředím. Učíme se lásce k přírodě i zvířatům, dozvídáme se nové informace, diskutujeme, tvoříme jedinečná výtvarná i literární díla. O které dny se jedná?

* 1. **Den zvířat**

**4. října** na Mezinárodní den zvířat slavíme a připomínáme si jejich důležitost v našich životech. Jsme tady pro ně, pečujeme o ně, chráníme je. V rámci celodenních projektů se o zvířatech dozvídáme nové informace, řešíme tajenky, kvízy, tvoříme výtvarná díla, píšeme básně a slohová cvičení. Také navštěvujeme zoo park Horečky ranč, kde se seznamujeme s různými druhy zvířat a s péčí o ně. Pořádáme zajímavé besedy např. o včelách.

* 1. **Den ptactva**

Mezinárodní den ptactva slavíme **1. dubna** aprvní neděli **v květnu** vítání ptačího zpěvu. Oslavujeme výrobou ptačích budek, procházkami do přírody za hlasy a poznáváním ptáků. Tvořili jsme také mapy světa a doplňovali k nim druhy ptáků, kteří na jednotlivých kontinentech žijí. Malovali a skládali o ptácích básně.

* 1. **Světový den výživy**

**18. října** jsme slavili Světový den výživy projektovým programem ve všech osmých ročnících. Cílem bylo zvýšit a podpořit celosvětové povědomí o bezpečnosti potravin, nutnosti zajistit výživnou stravu pro všechny, snahy docílit nulového hladomoru a zmírnění chudoby. Dále pochopit problematiku plýtvání potravinami, nesprávných stravovacích návyků a nezdravé stravy.

Vytvořili jsme **18 soutěžních týmů** a následovala projektová výuka s tématem výživa v českém jazyce, přírodopise, zeměpise, výchově ke zdraví, výtvarné výchově. Díky tomuto dni jsme obohatili své znalosti i dovednosti, dozvěděli se zajímavosti o základních živinách, stravovacích návycích, poruchách příjmu potravy, hladomoru ve světě a využili je v řešení pracovních listů, vytvořili potravinové pyramidy a zamysleli se nad plýtváním potravinami.

* 1. **Den stromů**

K oslavám Dne stromů **20. října** se přidáváme již opakovaně několik let. Ve všech ročnících i předmětech jsme si připomněli význam stromů. Na prvním stupni jsme si povídali o stromech, deštných pralesích, vytvářeli výtvarné práce, zhotovili výstavku větviček a plodů, vytvářeli básničky – životabásně, počítali, jaké výšky dorůstá strom, kolik váží kokosový ořech, vyráběli přívěsek na klíče. Na druhém stupni jsme si Den stromů připomněli v jednotlivých předmětech, např. v chemii jsme odzkoušeli extrakci a chromatografii chlorofylu, učili se výrobě papíru. V přírodopise jsme si povídali o významu stromů, stromových rekordech, určovali stromy. V matematice jsme vypočítali, kolik litrů kyslíku vyprodukuje vzrostlý strom za jeden den a jakou spotřebu toto množství pokryje u daného počtu lidí atd. Aktivit bylo opět mnoho.

* 1. **Den Země**

**22. duben** Den Země se pro nás stal běžnou součástí dění školy. Tuto celosvětovou událost zaměřenou na propagaci a podporu ochrany [životního prostředí](https://d.vvbox.cz/vv_show_url.php?idk=96539&idc=11580397&ids=750&idp=89095&url=http%3A%2F%2Fwww.jaktridit.cz%2Fpriroda%2F), jsme v loňském roce pojali opravdu ve velkém formátu. 5členné soutěžní týmy z **21 tříd (3. až 9. ročníků)** postupně v časových 30minutových intervalech navštívily 10 stanovišť v odborných učebnách, kde na ně čekala překvapení a úkoly, po jejichž splnění získali zasloužené body.

Co jsme vykonávali? Např. v učebně chemie jsme se seznámili s časem rozkladu různých materiálů v [přírodě](https://d.vvbox.cz/vv_show_url.php?idk=96533&idc=11580397&ids=1785&idp=89050&url=http%3A%2F%2Fwww.jaktridit.cz%2Fpriroda%2F). Učebna přírodopisu měla pro soutěžící připravenu poznávačku [živých](https://d.vvbox.cz/vv_show_url.php?idk=95417&idc=11580397&ids=4936&idp=86222&url=http%3A%2F%2Fwww.zivefirmy.cz) rostlin a dermoplastických preparátů živočichů. Ve velké tělocvičně jsme se dostali do „třídičky odpadů“. Část tělocvičny se změnila ve velký kontejner, kde se smíchaly různé druhy odpadu. Úkolem soutěžních týmů bylo na čas přiřadit barvy kontejnerů a roztřídit odpad správně podle toho, kam patří. Aktivit bylo mnohem více, ani by se sem všechny nevešly.

Zbývající žáci ve svých třídách také nezaháleli. Vyráběli ekovýrobky, řešili [pracovní](https://d.vvbox.cz/vv_show_url.php?idk=97402&idc=11580397&ids=280&idp=94781&url=https%3A%2F%2Fwww.hgs.cz%2F) listy, jiní se zase zasloužili o fotodokumentaci projektového dne a natáčení rozhovorů se soutěžícími či organizátory. Netradiční výukový den jsme si užili a odnesli si z něj kromě získaných zajímavostí a dovedností také poučení, jak o přírodu pečovat a co pro ni každý z nás může udělat.

**CO ŘÍCI NA ZÁVĚR?**

Každý z nás je Zemi dlužníkem, to my dobře víme, proto budeme dál v těchto a mnoha dalších dobrých skutcích pokračovat.

**Planeto Země, děkujeme**

za vše, co nám přinášíš.

Z přírody se radujeme,

naše srdce rozzáříš.

Snažíme se na oplátku,

pomáhat a chránit Tě.

Tříděním i recyklací

zlepšit život na světě.

Ze všech našich dobrých skutků

vzniklo srdce veliké.

S vděčností ho posílají

**žáci z Tyršovky a učitelé.**

**Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913**