**Srdce pro opuštěná zvířátka**

 Vždycky, když přišel do školy časopis Age, jsem v něm ráda listovala a pročítala zajímavé články. Soutěž DARUJ SRDCE byla velkou inspirací a motivovala mě ke spolupráci v dalším školním roce. Moji prvňáčci se naučili číst a psát a to znamenalo, že již mohou začít sami tvořit vlastní věty, první jednoduché a krásné myšlenky na papír.

 Jsme vesnická škola a téměř každé ráno děti hlásí, co se jim po cestě do školy stalo. Nejčastějšími zážitky z prvních samostatných cest do školy nebo návratů domů, bylo setkání se zvířátky, ať už v zahradách, na polích nebo u cest. A proto, když jsem poprvé položila dětem ve třídě otázku, pro koho bychom mohli darovat srdce, nejčastější odpověď byla: „Pro opuštěná zvířátka!“

 Snad všechny děti mají kladný vztah jak k malým, tak velkým, chlupatým či hladkým zvířecím mazlíčkům. I náš první výlet byl vlastně, kromě Kovozoo ve Starém Městě, ne náhodou směřován do Záchranné stanice volně žijících živočichů v Buchlovicích. Děti se nemohly odtrhnout od krásných dravců, ale také nakukovaly na zachráněné ježky, veverku a zvířata u rybníka. Byl to pro ně ohromný zážitek. Hlavně bylo pro děti důležité pochopit, že se zvířátkům má pomáhat a pokud to jen trošku jde, mají se vracet do přírody.

 Od té doby jsme si zapamatovali, že můžeme i my pro zvířátka něco udělat. V říjnu jsme šli zvěři, žijící v lese, nasbírat kaštany. V prosinci jsme připravili ptáčkům budku a semínkové kouličky na zimu. Vznikl dokonce nápad, že budeme směřovat pomoc i Záchranné stanici v Buchlovicích třeba tím, že jim přivezeme něco dobrého na zub nebo se pokusíme sesbírat malou částku na přilepšenou zvířatům.

 Děti dostaly za úkol napsat ve škole jeden zážitek s němou tváří. Téma bylo: Jak jsem potkal nebo našel zvířátko. Pro ukázku pár výtvorů od dětí z 2. třídy.

**Ela**

Jednoho večera jsme se šli s maminkou a tatínkem projít a došli jsme k nám na firmu. Leželo tam schoulené kotě ve dveřích. Šlo s námi a přišlo až k nám domů. Přespalo u nás doma a už tu zůstalo.

**Sára**

Jednoho večera jsme šli s tátou na dvůr a uviděli ježka. A já jsem mu dala granule a on je všechny snědl. Pak šel spokojeně spát do zahrady.

**Adam**

Bylo odpoledne a jeli jsme s tatínkem vyvézt keře a listí ze zahrady. V příkopě kňučel malý pejsek. Byla to fenka a pojmenovali jsme ji Conny. Je černohnědá a má krásné bílé bříško. Máme ji doma už 4 roky. Je s ní velká legrace a máme ji moc rádi.

**Vilém**

Bylo to v lese. Byl jsem tam s taťkou. Našli jsme malého ježka. Ležel vzhůru nohama. Tatínek vzal rukavici, ježka opatrně obrátil a přikryli jsme ho listím.

**Nikola**

Když prší a vyjdu ven, máme plnou zahradu malých zvířátek. Před dveřmi se plazí slimáci a žížaly. Pod terasou skáčou žabky a naše kočka leží schoulená do klubíčka pod střechou. Ale nejmilejší zvířátko je moje štěňátko Bella.

**Dan**

Bylo hezké sobotní dopoledne, když nám táta řekl, že máme ve skleníku sojku. Přiletěla z blízkého lesa. Šli jsme se na ni podívat a otevřeli jedno křídlo skleníku. Byla chudinka ustrašená a vysílená tím, jak narážela do skel. Nakonec sojka odletěla na střechu domu a my jsme byli rádi, že si neublížila.

**Ema**

Když jsem přijela k babičce, našla jsem na terase na stolku motýla. Bylo to na jaře, ale byla ještě zima. Sluníčko přestalo svítit. Vůbec se chudák nehýbal. Vzala jsem papír, podložila pod motýlka a dala ho na radiátor, aby se motýl ohřál. Asi po třech hodinách se opravdu ohřál a vzlétl do přírody.

**Ema**

Byla jsem s dědou v lese. On je myslivec. Našli jsme pejska, byla to fenka. Moc jsme se jí lekli, protože na nás vybafla. Děda ji vzal k veterináři a tam jsme zjistili, že je zdravá. Dali jsme jí jméno Lojzinka.

**Denisa**

Když jsem šla s maminkou, tatínkem a Adélkou na procházku, potkali jsme kočičku. Lísala se k nám a asi jí bylo zima. Vzali jsme ji domů. Zjistili jsme, že je to kocour a pojmenovali ho Murin.

 Je hezké, že děti vidí od svých rodičů pomoc němým tvářím. Samy určitě budou vždy po vzoru svých maminek a tatínků také pomáhat. Jejich srdíčka soucítí a vytváří si na celý život hodnotu, kterou dříve nebo později mohou opět sobě a druhým dokázat.

 Také naše tvorba byla podobně uchopena. Použili jsme listy z lesa či zahrady a nasbírali to, co by zvířátkům chutnalo. Šípky, šišky, kaštany, bukvice a žaludy jsme dolepili do srdcí z listů. Protože je nás ve třídě 23 dětí, tvořilo se ve čtyřech skupinkách. Napadlo nás totiž vyrobit čtyři srdíčka tak, aby dohromady utvořila čtyřlístek pro štěstí. Samozřejmě, že přejeme všem zvířátkům takové štěstí, jaké měla ta naše, která jsme našli a poskytli jim domov.