Poslední dny v srpnu jsou pro každého učitele naplněny napětím, shonem a očekáváním. Myšlenky jsou v poklusu, vrcholí nervozita. Právě v tento čas při úklidu zásuvek jsem objevila pod stohy papírů a poznámek časopis, který jsem založila na „někdy“, až bude více času. V rychlosti jsem časopis prolistovala. Jelikož jsem zahlédla nějaké výtvarné práce, jako vyučující výtvarné výchovy na naší škole jsem strčila časopis do tašky s tím, že přes víkend do něj nakouknu. Námětů pro výtvarné činnosti totiž není nikdy dost.

V neděli dopoledne jsem se k časopisu vrátila. K mému překvapení jsem se začetla do prvního příběhu, druhého i posledního článku. Krásná myšlenka pomoci druhým mě nadchla. Hned jsem začala přemýšlet. Kterou třídu bych do projektu mohla zapojit? Komu bychom mohli pomoci? Moc jsem se těšila na hodinu, kdy předstoupím před děti s myšlenkou darovat někomu srdce. Pro projekt jsem vybrala třídu, která patří k těm, o kterých se ve sborovně nejvíce mluví. Má myšlenka se ubírala směrem pomoci dvakrát. Jednak spojit při činnostech kolektiv třídy a potom také pomoci někomu, kdo to opravdu potřebuje. Děti mě nezklamaly. Okamžitě ve třídě začala živá diskuse. Nápadů bylo mnoho.

Byla jsem velmi ráda, že jsem nalezla ve třídě spojence, kteří navrhli stejnou osůbku, na kterou jsem tajně myslela. Byl to Davídek, dvouletý klučina, který od malička září jako sluníčko, ve tváři má stálý úsměv a plakat jsem ho slyšela jenom tehdy, když musel s maminkou úporně cvičit, aby se dočkal prvních krůčků. Dnes si Davídek pomaloučku vykračuje, zdolá taky nějaké nerovnosti a schůdky, cvičí, rehabilituje a spolu s maminkou, tatínkem a sestřičkou doufají, že se brzy nalezne nějaký lék na jeho nemoc, se kterou bojuje od svého půl roku.

Naše čokoládové srdíčko bychom chtěli věnovat na výzkum kmenových buněk, které by zachránily život nejen Davídkovi, ale i spoustě dalších dětí.

Ráda bych poděkovala všem organizátorům, kteří v této uspěchané době věnovali svůj čas tak ušlechtilé věci jako je pomoc životem zkoušeným lidem.

Mgr. Regina Maleňáková

*Milý Davídku,* ***♥***

 *jsme žáci 5. třídy Základní školy v Dambořicích.*

*S projektem Srdce s láskou darované nás seznámila paní učitelka výtvarné výchovy, od které víme, že jsi jako miminko onemocněl a díky velkému úsilí ses naučil chodit, že jsi pro všechny ve své blízkosti jejich sluníčko.*

*Rozhodli jsme se, do projektu Srdce s láskou darované zapojit. Myslíme si, že je důležité všímat si lidí okolo sebe a také umět podat pomocnou ruku.*

*Srdce, které od nás dostáváš, je symbolem lásky a radosti. Z mnoha nápadů vyhrál námět bonboniéry s čokoládovými srdíčky, protože víme, že rád mlsáš. Na víku* jsou dvoje andělská křídla, která symbolizují strážné anděle. Srdíčko jsme v*yráběli s chutí a nadšením.*

Svou účastí v projektu bychom rádi podpořili výzkum kmenových buněk, vynález léku, který by pomohl tobě a všem dětem se svalovou dystrofií. Tímto tě zdravíme a přejeme ti mnoho radosti, spokojenosti a štěstí.

Tvoji noví kamarádi z 5. třídy