**Příběh malých bojovníků**

Každý máme v životě naloženo různou měrou. Někdo má život dlážděný zlatými cihličkami a ještě mu cestičku druzí umetají. Jiný má život složitější a nic nedostane zadarmo.

V životě každého člověka je mnoho okamžiků, které jsou zlomové. Pro děti je takovýmto zlomovým okamžikem vstup do školy. Přijetí role žáka je pro ně velice důležitá a vnímají ji, jako svou první životní zodpovědnost.

Každý prvňáček zvládá vstup do školy jinak. Umíme si představit, že je to pro ně těžké.

V letošním školním roce k nám v rámci inkluze přišli do první třídy dva sluchově postižení chlapci.

František se středně těžkým sluchovým postižením a jeho dvojče Štěpánek s těžkým sluchovým postižením. Chlapci mají sluchadla a hlavně Štěpánek potřebuje pomoc asistentky, která je mu oporou a v případě neporozumění mu pomáhá znakováním. Jak těžký je vstup do běžné základní školy pro chlapce, kteří mají takovýto handicap, si lze pouze domýšlet.

Oba chlapci si však i přes svůj handicap okamžitě získali srdce všech spolužáků. Přes mé počáteční obavy panuje ve třídě opravdu přátelské klima a třída funguje jako skutečný tým.

Děti ve třídě sice vnímají odlišnost Fandy a Štěpánka, ale spíš v pozitivním smyslu. Ví, že to mají kluci těžší než oni, a snaží se jim pomáhat a být vůči nim ohleduplní.

Práce na srdci děti ještě více stmelila a všichni měli radost, že jsme touto cestou mohli kluky podpořit v jejich snaze zvládnout vše stejně, jako zcela zdravé děti.

Inspirací pro nás je také pohnutý životní příběh kluků, o který se s námi podělila maminka.

**Příběh malých bojovníků očima maminky**

*„Naše dvojčata František a Štěpán se nám měli narodit v prosinci 2009. Narodili se však už v září, jelikož Štěpánkovi se nedostávalo živin a už delší dobu strádal, lékaři tedy rozhodli, že se kluci musí narodit předčasně, abychom o ně nepřišli.*

*Kluci se nám narodili na konci 27. týdne a jejich porodní váha byla velmi nízká. František váhově odpovídal týdnu, ve kterém se narodil, měl 970 gramů. Štěpánkovi nešly do placenty už delší dobu živiny a narodil se s váhou 520 gramů. Váhový rozdíl mezi Fandou a Štěpánem byl znát. František potřeboval po porodu jen lehčí dechovou podporu, ale u Štěpánka šlo doslova o boj o život. Nezvládal dýchat sám a musel být dlouhou dobu zaintubován. Čekala nás dlouhá cesta k tomu, než jsme si mohli kluky odnést domů. Františka nám dali domů po dvou měsících, ale Štěpánka až 25. 1. 2010, tedy po více než 4 měsících od porodu. Pro celou rodinu bylo náročné mít jedno miminko doma a za druhým docházet, někdy i 2x denně do nemocnice. Štěpán byl ale velký bojovník, když jsme si ho přivezli, měl necelé 2 kila. Bylo před námi období rehabilitací, během jednoho týdne i několik návštěv u různých lékařů a specialistů, ale konečně jsme byli spolu.*

*Kluci, i když byli oproti jiným dětem drobní, byli moc šikovní a začali svoje vrstevníky dohánět. Přesto jsme bohužel začali zaznamenávat, že oproti Fandovi se Štěpánek přestal vyvíjet v řeči. Čekala nás řada vyšetření, která bohužel po téměř roce potvrdila, že Štěpán má těžkou nedoslýchavost a že musí nosit sluchadla. Na konci roku 2013 sluchadla dostal a za krátký čas byl vidět ohromný skok ve vývoji řeči, bylo to i zásluhou p. učitelek ve školce pro sluchově postižené na ul. Spartakovců v Ostravě-Porubě.*

*Naneštěstí nás stejný kolotoč vyšetření čekal za rok s Františkem. Pozorovali jsme na něm, že se neustále na něco doptává a naše nejhorší obavy se opět potvrdily. I Františkovi diagnostikovali nedoslýchavost, ne tak těžkou jako Štěpánkovi, ale sluchadla potřebuje také. Jako rodiče jsme se s tím jen těžko smiřovali, ale nezbývalo nám nic jiného než se situaci přizpůsobit a udělat vše pro to, aby byli kluci co nejspokojenější.*

*Během 3 let ve školce na Spartakovců se toho kluci moc naučili, měli skvělé zázemí a my oporu v učitelském sboru. A protože se nám zdálo, že by snad zvládli navštěvovat běžnou základní školu, začali jsme se o tuto možnost zajímat. Ne snad proto, že bychom byli nespokojení s péčí, kterou jsme měli na Spartakovců, ale proto, že kluci jsou zvídaví, snaží se a už v 5-ti letech uměli číst. I z těchto důvodů jsme nabyli dojmu, že prostředí dětí bez handicapu by pro ně mohlo být motivující a mohlo by je hnát více dopředu. Nyní s odstupem 3 měsíců, kdy ZŠ Porubskou kluci navštěvují, jsme za naše rozhodnutí velmi rádi. Prozatím vše nasvědčuje tomu, že jsme se rozhodli správně.*

*Kluci chodí do školy rádi, mezi spolužáky si udělali brzy kamarády, kteří je berou od začátku takové, jací jsou a že mají na uších sluchadla, je pro ostatní naprosto běžná věc. Štěpán má rád holčičí společnost a je miláčkem spolužaček, asi pro svou bezprostřednost a divadelní vlohy☺. Fanda naopak velmi odpovědně přistupuje k učení a baví ho každá sportovní aktivita.*

*I když jsme na začátku našeho rozhodování nevěděli, zda jsme se rozhodli správně, zda budou kluci spokojení a zda jsme toho na ně nenaložili moc, ukazuje se, že vše funguje tak jak má. To vše, především s velkým přičiněním naší paní třídní učitelky Řehové a paní asistentky Janečkové. Jsme si vědomi, že jsme teprve na začátku a že jistě určité problémy nastanou, ale se zázemím, které máme v našem okolí, se budou jistě zvládat lépe. Přes všechny nepřízně osudu, které nás potkaly, máme naopak obrovské štěstí na lidi kolem nás. „*

*Lenka Janošová (maminka)*

Proto nazýváme kluky našimi malými bojovníky, kteří se perou s nepřízní osudu a ukazují nám jak být lepšími lidmi a jakou cenu má přátelství a pomoc druhých.

Mgr. Petra Řehová, třídní učitelka