Srdce vlasti

Tvořící skupina se skládala ze 13. žáků, *(První třída = 9. žáků, druhá třída= 4. žáci*). Nápad vytvořit srdce pro naši vlast byl spontánní a vznikl na základě zážitků z prázdnin, žáci prezentovali, jaká místa v České republice o prázdninách navštívili, co se jim nejvíce líbilo a nakonec tento projekt podpořila velice významná událost, že Večerníček slaví 50. narozeniny. Samozřejmě se žáci druhého ročníku mohli pochlubit svými znalostmi z prvouky ohledně České republiky a žáci prvního ročníku je doplňovali informacemi o českých pohádkových postavách. Na základě nadšení z projektu jsme vytvořili velké srce, které je zdobené vlajkou ČR. Žáci druhého ročníku hledali na internetu symboly naší republiky a s pomocí vyučujícího vytiskli černobílé obrázky. Každý žák druhého ročníku pracoval jednotlivě, zakomponoval určitý symbol do tvaru srdce a dokreslil jednotlivé motivy. Žáci prvního ročníku, dostali nakopírované pohádkové postavy, které si sami zvolili a ve dvojici sestavovali srdce, dolepovali postavy a dokreslovali motivy. Projekt podpořil žáky v zájmu o naše národní bohatství a za pomocí internetového vyhledávače objevovali taje státních symbolů, korunovačních klenotů, hlavního města, řek atd. Na konci tvoření jsme sestavili veliký obrazec, který tvořil jedno velké srdce uprostřed znázorňující vlajku České republiky, a kolem něj jsme rozmístili deset menších srdcí, které zobrazovaly:

Tvoření žáků druhého ročníku

* Český státní znak *(vybarvený znak umístěný v srdci, dokreslena Lípa – národní strom ČR)*
* Česká státní pečeť *(znak umístěný v srdci s červeno – modrým pozadím)*
* Hlavní město České republiky *(vytištěný obrázek Prahy, vybarven a obohacen řekami)*
* Česká koruna *(korunovační klenot obohacen o obkreslené české mince)*

Tvoření žáků prvního ročníku

* Víla Amálka
* Bob a Bobek
* Křemílek a Vochomůrka spolu s Rákosníčkem
* Krteček spolu s Ferdou mravencem
* Rumcajs
* Srdíčko ve tvaru půllitru s českým pivem

V projektu se prolínalo učivo jednotlivých předmětů *(český jazyk, vlastivěda, prvouka, pracovní činnosti, výtvarná výchova..)* se zábavnou tematikou, informace pro žáky, že je Česká republika srdcem Evropy v nich vzbudila pocit vlastenectví a celý projekt probíhal v duchu podpořit naši republiku, ctít ji a respektovat. Projekt Srdce vlasti s dodatkem srdce Evropy, velice podpořilo tvůrčího ducha dětí a též jejich kladný vztah k rodné zemi. Projekt také napomohl oslavit státní svátek – Den české státnosti.

Projekt byl započat 7.09. 2015 a ukončen 25.09. 2015

 *(Ve vyučovacích hodinách pracovní činnosti a výtvarná výchov*a.) Mgr. Šárka Matasová