**Srdce pro dětské pacienty FN Bulovka**

Během měsíce ledna se žáci 4.B ZŠ Vorlina Vlašim zúčastnili projektu Srdce s láskou darované. Postupně se do projektu připojilo ještě několik tříd prvního stupně.

Startem projektu bylo vyprávění o mnohdy dlouhodobé hospitalizaci dětí a chodu školy v nemocnici. Škole fungující na dětské ortopedii, chirurgii a pediatrii. Děti se zaujetím naslouchaly, jak pedagog přichází a učí na lůžku, místo tělesné výchovy mají rehabilitační cvičení, nemohou jíst žádné sladkosti a po zaklapnutí dveří poslední návštěvy, jim začíná být smutno. Jejich vysněným přáním nejsou iPady, tablety ani notebooky, ale jezdit na kole a hrát fotbal.

Reakce dětí byla nepopsatelná, tolik pochopení a lásky. Potřeba udělat dětem radost, povzbudit a vyrobit to nejkrásnější srdce. A co vložit do něj? Začalo se lepit, střihat, kreslit, razítkovat. Srdce zdobí ornamenty, jednorožci, zvířátka, auta a stroje, známí fotbalisté, dinosauři, slečny nebo pohádkový hrdinové.

Uvnitř srdíčka je uschované překvapení, dopis, vlastnoruční pohádka či básnička. Origami, skvišík, obrázek, malovaný kamínek, ručně dělaný náramek a mnoho jiných krásných výrobků. Během tvoření se děti neustále dotazovaly, diskutovaly a snažily se, ztvárnit srdce právě takové, aby vyjadřovalo je samotné. Projekt byl nejprve plánován pouze v této třídě. Postupně se připojily třídy další.

Tvořilo se buď ve dvojici nebo samostatně. Do každého srdíčka se závěrem vložil jeden výrobek z 3D tiskárny, které tiskli žáci druhého stupně v průběhu celého měsíce.

Všechny děti si zaslouží velké poděkování, svou prací ukázaly jejich tvůrčí schopnosti, dokonalou kolektivní spolupráci, velké nasazení a potřebu udělat radost, nezištně pomoci a povzbudit.

S láskou se v této třídě vyrobilo 31 srdcí pro dětské pacienty FN Bulovka. Celkem v celé škole 100 srdcí.

4.C 27 srdíček

**4.B 31 srdíček**

3.B box

P.T. 15 srdíček

3.A 13 srdíček

Děti z jiných tříd, kteří se o projektu dozvěděly a srdce vyrobily o poledních přestávkách nebo doma

14 srdíček